

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	Gestión Educativa y Convivencia Escolar
Carrera	<i>Pedagogía en Matemática y Computación</i>
Código	22343
Créditos	6
Nivel	8
Requisitos	- <i>Inclusión Educativa y Formación Ciudadana</i>
Categoría	
Área de conocimiento	<i>Ciencias Sociales</i>
Descripción	<p>Contribución al sello institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad social - Conciencia ciudadana - Postura Ética - Trabajo en equipo <p>Contribución al Perfil de Egreso:</p> <p>Esta asignatura contribuye a los desempeños integrales 3,5,6,7 y 9 específicamente en:</p> <p><i>3. Implementar procesos de enseñanza utilizando diversas estrategias para el desarrollo del pensamiento matemático y computacional de los estudiantes, considerando los conocimientos y habilidades sobre la gestión del aula, la inclusión educativa, la comunicación efectiva, la optimización del tiempo y los recursos disponibles.</i></p> <p><i>5. Construye proyectos de innovación fundamentados en los avances de la didáctica de la matemática y la didáctica de la computación, reflexionando sobre las dinámicas del sistema educativo, el desarrollo profesional docente y las interrelaciones entre los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación cuando son situados en las salas de clases.</i></p> <p><i>6. Identifica problemas de investigación en los campos de la educación matemática y la computación, a partir del contraste entre las situaciones contextualizadas de la práctica pedagógica y los resultados de la producción académica local e internacional, tomando posturas críticas y propositivas derivadas del estudio de variadas metodologías y técnicas de análisis aplicadas a la investigación educativa.</i></p> <p><i>7. Construye instrumentos y criterios de evaluación que le permitan recoger información directa de su práctica, la opinión de sus pares y la de sus superiores, para cuestionar los supuestos y acciones de su desempeño profesional como profesor/a de matemática y computación, proponiendo cambios y tomando decisiones relacionadas con elementos disciplinares, didácticos y pedagógicos.</i></p> <p><i>9. Replantea un proyecto educativo desde la matemática, computación y la inclusión de las TIC para la enseñanza con el fin de producir mejoras en el aprendizaje y fortaleciendo el desarrollo de la convivencia escolar</i></p>

<p>Resultado de aprendizaje general Aplicar y desempeñar competencias profesionales en función de la gestión administrativa y la planificación estratégica en instituciones educacionales, reconociendo normativas y protocolos en el marco regulatorio del sistema educacional chileno, y en la gestión del aula de clases como un o una docente líder con estrategias de comunicación efectiva, características de liderazgo para desarrollarse en instituciones educacionales.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender e identificar los fundamentos básicos de Administración de empresas y la Teoría general de sistemas, para analizar organizaciones administrativas y de gestión educacional. - Comprender el pensamiento organizativo aplicado a las instituciones educativas. - Aplicar el pensamiento de planificación estratégica institucional, acortando las distancias entre las funciones administrativas y pedagógicas. - Identificar las estrategias de innovación y dinamización en gestión educativa para la elaboración de PME. - Reconocer aspectos de la cultura escolar de centros educativos correlacionándolos con los logros académicos. - Aplicar y analizar los fundamentos y estrategias del marketing en educación y su articulación concreta con los procesos institucionales orientadas al crecimiento y la calidad institucional. - Identificar los procesos de mejora continua institucional para fijar estándares de calidad y su supervisión. 	<p>Unidades temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la administración de empresas y a la teoría general de sistemas y la relación Administración-Educación. - Planeación Estratégica en organizaciones escolares - Organización de centros escolares para el logro de los objetivos estratégicos institucionales. - Marketing Educativo en función de la satisfacción de las necesidades de las comunidades educativas, - Gestión para la calidad y equidad en educación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar significados y modelos de calidad y equidad educacional como también evaluaciones de calidad educacional. - Identificar modelos y competencias para el liderazgo en la gestión del aula de clases como docentes de matemática o profesoras/profesores jefes. - Identificar aspectos administrativos de docentes de instituciones de educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo de la profesora o profesor de matemática en la gestión de su aula.
<p>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje <i>El curso se desarrollará por medio de la discusión teórica-práctica de elementos que permiten la articulación de constructos teóricos comprendidos en clases con las experiencias en las diferentes prácticas</i> <i>A través de la lectura y el debate, se dialoga acerca de la cultura escolar; se analizan las diversas teorías , sus diferencias y similitudes; las cuales permiten la reinterpretación de los fenómenos de enseñanza-aprendizaje y el liderazgo las prácticas docentes.</i></p>		
<p>Procedimientos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 pruebas (25%) - Trabajos (25%) 		

Bibliografía básica

- Fayol, Henri (1999) Bassins houillers de Commentry et de Decazeville, excursion sous la conduite de M. H. Fayol, Paris, OCLC 457845504
- Oscar Johansen Bertoglio (2006). Introducción A La Teoria General De Sistemas; Editorial: Limusa.
- Alvariño, C., S. Arzola, J. J. Brunner, M. Recart y R. Vizcarra (2004). Gestión Escolar: Un estado del arte de la literatura, <http://www.usuarios.lycos.es/invgerprocesoedu/lecturas/gestion.htm>
- Martinic, S. (2002). Gestión efectiva para mejorar los aprendizajes, Revista de Educación, Ministerio de Educación N° 292, Chile, pp. 27-28.
- Ministerio de Educación (2007). Marco para la buena dirección. Santiago, Chile.
- La Planificación estratégica en la administración de la educación 1991 Calderón Criado, Mauricio Humberto; Cornejo Díaz, Manuel
- Fundamentos del marketing educativo García Crespo, Jaime
- Liderazgo escolar y desarrollo profesional docente: aportes para la mejora de escuela Ulloa, Jorge, editor; Rodríguez, Simón, editor
- Cómo desarrollar las competencias de liderazgo 2007 Cardona, Pablo, autor: e-libro, Corp.; García-Lombardía, Pilar, aut.