

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	Inglés IV	
Carrera	<i>Pedagogía en Matemática y Computación</i>	
Código	22326	
Créditos	3	
Nivel	5	
Requisitos	<i>- Inglés III</i>	
Categoría	<i>Obligatorio</i>	
Área de conocimiento	<i>Humanidades</i>	
Descripción	Contribución al sello institucional	
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conocimiento de otros idiomas</i> 	
	<p>Contribución al Perfil de Egreso: Esta asignatura contribuye al desempeño integral 6 específicamente en:</p> <p><i>6. Analiza investigaciones e innovaciones de didáctica de la matemática y la computación, identificando sus problemáticas y contextos, marcos teórico-epistemológicos y metodológicos, así como las conclusiones y alcances que permiten reflexionar sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la especialidad.</i></p>	
	<p>Resultado de aprendizaje general <i>Al término del curso, el alumno habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera, en las cuatro macro habilidades del idioma, de acuerdo al nivel B1(ALTE 2) según el Marco Común Europeo de Referencia, permitiéndole desempeñarse de manera efectiva en situaciones comunicativas en contextos generales y específicos.</i></p>	
Resultados de aprendizaje específicos		Unidades temáticas
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Comprender instrucciones de nivel intermedio y participar en conversaciones factuales sobre temas predecibles en contextos generales y específicos.</i> <i>2. Plantear preguntas de carácter factual y comprender respuestas expresadas en lenguaje de nivel intermedio, en contextos generales y específicos.</i> <i>3. Comprender folletos, instrucciones, letreros o información elemental en contextos generales o específicos.</i> <i>4. Completar formularios y escribir notas que incluyen fechas, lugares y horas en contextos generales o específicos usando lenguaje de nivel intermedio.</i> 		<p><i>Unidad 1</i> <i>Narrar experiencias relevantes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Escuchar conversaciones en busca de detalles</i> - <i>Leer en busca de detalles y utilizar información visual para predecir contenido en un artículo.</i> <p><i>Unidad 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Utilizar entonación para ser cortés.</i> - <i>Identificar información específica en una discusión.</i> - <i>Leer explicaciones en busca de ideas generales y detalles.</i> <p><i>Unidad 3</i> <i>Hablar sobre reglas y leyes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identificar ideas generales en una conversación</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Comprender razones en un texto argumentativo - Leer un artículo en busca de información específica <p><i>Unidad 4</i> <i>Discutir ideas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar ideas centrales en una conversación. - Identificar ideas generales y detalles en un artículo <p><i>Unidad 5</i> <i>Usar muletillas para mantener una conversación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar detalles en descripciones y explicaciones. - Identificar ideas generales en textos escritos. <p><i>Unidad 6</i> <i>Identificar conceptos clave en descripciones cortas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer un artículo en busca de detalles
<p>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje <i>Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes a través de:</i></p> <p><i>1. Sesiones de trabajo presenciales de práctica y consolidación de habilidades lingüísticas y comunicativas.</i></p>		
<p>Procedimientos de evaluación <i>Las evaluaciones formativas tendrán lugar durante el desarrollo del curso y servirán para objetivar el grado de avance logrado en las cuatro habilidades del idioma según el objetivo específico de las unidades. Las evaluaciones sumativas tendrán lugar al final de la(s) unidad(es) y servirán para medir el grado de habilidad adquirido de acuerdo con los objetivos propuestos en cada unidad temática, con las ponderaciones especificadas en la tabla.</i></p>		
<p><i>Evaluación</i></p>	<p><i>Contenidos, objetivos y/o resultados de aprendizaje a evaluar</i></p>	<p><i>Semana</i></p>

	<i>Prueba 1*</i>	<i>Contenidos formales y funcionales de la unidad</i>	<i>4</i>
	<i>Prueba 2*</i>	<i>Contenidos formales y funcionales de la unidad</i>	<i>8</i>
	<i>Prueba 3*</i>	<i>Contenidos formales y funcionales de la unidad</i>	<i>12</i>
	<i>Examen escrito final</i>	<i>Contenidos formales y funcionales de la unidad</i>	<i>15</i>
	<i>Examen oral final</i>	<i>Contenidos formales y funcionales de la unidad</i>	<i>16</i>
<p><i>Diseño de instrumento, ponderación y programación de acuerdo a condiciones establecidas por el profesor.</i></p>			
<p>Bibliografía básica <i>Materiales audiovisuales en formato de vídeo, con fragmentos de programas informativos.</i> - <i>Actividades interactivas y multimedia.</i> - <i>Sistema de comunicación en línea (chat, foro, blog, wiki y correo electrónico).</i> - <i>Material didáctico complementario para el autoaprendizaje.</i></p>			